



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	1/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Identitas Mata Kuliah	:		Identitas Pengampu Mata Kuliah
Kode Mata Kuliah	:		Nama Dosen : Wijianto,S.Pd., M.Sc Copyright Wijianto (2019)
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan	Kelompok Bidang : Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	2	
Semester	:		
Kode CPL		Unsur CPL	
S4	:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
P2	:	Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuan yang mendukung Pendidikan Kewarganegaraan	
KU	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	
KK	:	mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang pendidikan kewarganegaraan	
Kemampuan Akhir MK/ Capaian Pembelajaran MK	:	Menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air; demokratis yang berkeadaban; menjadi warga negara yang memiliki daya saing; berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.	
Mata Kuliah Prasyarat	:		
Deskripsi Matakuliah	:	Mata kuliah yang mengkaji mengenai pendidikan kewarganegaraan yang meliputi ; Identitas Nasional, Hak dan Kewajiban Warganegara, Negara dan Konstitusi , Demokrasi Indonesia , HAM dan Rule of Law, Geopolitik Indonesia , dan Geostrategi Indonesia. Kajian ini berdasar Surat Keputusan Dirjen Dikti No 43 / Dikti/Kep/2006	



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	2/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

tentang Rambu-Rambu Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Dilakukan melalui kajian literatur, diskusi, dan observasi.

TM (Tatap Muka)	Tahapan Kemampuan	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian	Bobot %	Waktu
I	Menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	BAGAIMANA HAKIKAT PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN UTUH SARJANA ATAU PROFESIONAL. A. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa . B. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Pendidikan Kewarganegaraan.	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.	Teknik/bentuk dan contoh instrumen Kuis (pertanyaan lisan) Tes tulis Jelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	7%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	3/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia .					
II	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan	D.Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan E.Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan.	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit
III	Menjelaskan Konsep dan Urgensi Identitas Nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	BAGAIMANA ESENSI DAN URGENSI IDENTITAS NASIONAL SEBAGAI SALAH SATU DETERMINAN PEMBANGUNAN BANGSA DAN KARAKTER A.Menelusuri Konsep dan Urgensi Identitas Nasional B. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Identitas Nasional	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	4/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional D.Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia E.Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Indonesia					
IV	Menelaah Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional	BAGAIMANA URGENSI INTEGRASI NASIONAL SEBAGAI SALAH SATU PARAMETER PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA A.Menelusuri Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional B. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Integrasi Nasional	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit
V	Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Integrasi Nasional	C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Integrasi Nasional D. Membangun Argumen tentang Dinamika dan	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	5/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		Tantangan Integrasi Nasional E. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Integrasi Nasional					
VI	Menelaah Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara	<p>BAGAIMANA NILAI DAN NORMA KONSTITUSIONAL UUD NRI 1945 DAN KONSTITUSIONALITAS KETENTUAN PERUNDANG-UNDANGAN DI BAWAH UUD</p> <p>A. Menelusuri Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa Negara B. Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia D. Membangun Argumen</p>	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		8%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	6/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia Mendeskrripsikan Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara					
VII	Menelaah Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan warga negara dalam demokrasi	BAGAIMANA HARMONI KEWAJIBAN DAN HAK NEGARA DAN WARGA NEGARA DALAM DEMOKRASI YANG BERSUMBU PADA KEDAULATAN RAKYAT DAN MUSYAWARAH UNTUK MUFAKAT A.Menelusuri Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara B. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		8%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	7/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		<p>C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia</p> <p>D. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</p> <p>E. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara</p>					
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
IX	<p>MENGANALISIS HAKIKAT, INSTRUMENTASI, DAN PRAKSIS DEMOKRASI INDONESIA BERLANDASKAN PANCASILA DAN UUD NRI 1945</p>	<p>BAGAIMANA HAKIKAT, INSTRUMENTASI, DAN PRAKSIS DEMOKRASI INDONESIA BERLANDASKAN PANCASILA DAN UUD NRI 1945</p> <p>A. Menelusuri Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</p>	<p>Ceramah, Review bacaan, diskusi.</p>	<p>Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.</p>		7%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	8/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		<p>B. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</p> <p>C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Demokrasi yang bersumber dari Pancasila</p> <p>C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Demokrasi yang bersumber dari Pancasila</p> <p>D. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang bersumber dari Pancasila</p> <p>E. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Demokrasi Pancasila 1. Kehidupan Demokratis yang Bagaimana yang Kita Kembangkan</p>					
X	MENGURAIKAN BAGAIMANA DINAMIKA HISTORIS	C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Penegakan Hukum yang	Ceramah, Review bacaan,	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	9/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	KONSTITUSIONAL, SOSIAL-POLITIK, KULTURAL, SERTA KONTEKS KONTEMPORER PENEGAKAN HUKUM YANG BERKEADILAN	Berkeadilan di Indonesia D. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia E. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia	diskusi.				
XI	MENGURAIKAN BAGAIMANA DINAMIKA HISTORIS, DAN URGENSI WAWASAN NUSANTARA SEBAGAI KONSEPSI DAN Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia dalam Konteks Pergaulan Dunia	BAGAIMANA DINAMIKA HISTORIS, DAN URGENSI WAWASAN NUSANTARA SEBAGAI KONSEPSI DAN Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia dalam Konteks Pergaulan Dunia A. Menelusuri Konsep dan Urgensi Wawawan Nusantara B. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Wawawan Nusantara	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	10/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Wawasan Nusantara					
XII	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Wawasan nusantara	D.Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara E. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit
XIII	MENGURAIKAN BAGAIMANA URGENSI DAN TANTANGAN KETAHANAN NASIONAL DAN BELA NEGARA BAGI INDONESIA DALAM MEMBANGUN KOMITMEN KOLEKTIF KEBANGSAAN	BAGAIMANA URGENSI DAN TANTANGAN KETAHANAN NASIONAL DAN BELA NEGARA BAGI INDONESIA DALAM MEMBANGUN KOMITMEN KOLEKTIF KEBANGSAAN A.Menelusuri Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara. Apa itu Ketahanan Nasional? Apa itu Bela Negara B. Menanya Alasan Mengapa	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	11/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		Diperlukan Ketahanan Nasional dan Bela Negara C. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara					
XIV	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan nasional dan bela negara	D.Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara E. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab.		7%	1 x 100 menit
XV	MEMBUAT <i>PROJECT CITIZEN</i> UNTUK MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	MENYELENGGARAKAN <i>PROJECT CITIZEN</i> UNTUK MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Ceramah, Review bacaan, diskusi.	Menyimak informasi, berdiskusi, tanya jawab. Tugas kelompok	Penilaian produk	7%	1 x 100 menit
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						
				Jumlah:		100 %	1400 menit



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	12/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Referensi:

Alamudi Abdullah. 1994. *Apakah Demokrasi itu*. Jakarta: USIA.

Hassan Suryono. 2005. *Hukum Kenegaraan dan Perundang-undangan perspektif sosiologis normatif dalam teori dan praktik*. Surakarta: UNS Pers.

Hassan Suryono, dkk.2015. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Surakarta: LPPMP UNS

Kaelan. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma.

Sapriya, Udin Winataputra. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKN-UPI.

Syahrial Syarbani. 2010. *Implementasi Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Tim. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Winarno. 2013. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Bumi Aksara



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	13/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lampiran:

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS)
2. Rubrik penilaian



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	14/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kisi-Kisi Tes Tertulis Kognitif (UTS)

P-2 (Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuan yang mendukung Pendidikan Kewarganegaraan)

Pengetahuan Kewarganegaraan

No	Tahap Kemampuan	Indikator	Jenjang Kemampuan						Bobot %	Soal No.
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1.	Menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	1. Menjelaskan Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa . 2. menunjukkan Alasan Mengapa Diperlukan Pendidikan Kewarganegaraan. 3. mengidentifikasi Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia .		V					7 %	1
2.	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan	1. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan 2. menguraikan Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan.						V	7 %	2
3.	Menjelaskan Konsep	1. Menjelaskan Konsep dan Urgensi					V		7 %	3



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	15/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	dan Urgensi Identitas Nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Identitas Nasional 2. Menunjukkan Alasan Mengapa Diperlukan Identitas Nasional 3. Mengidentifikasi Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional 4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia 5. menjelaskan Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Indonesia								
4.	Menelusuri Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional	1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional 2. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Integrasi Nasional				V			7 %	
5.	Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Integrasi Nasional	1. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Integrasi Nasional Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional 2. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Integrasi Nasional				V			7 %	4
6.	Menelusuri Konsep dan	1. Menelusuri Konsep dan Urgensi		V					8 %	6



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	16/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa- Negara	<p>Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa Negara</p> <p>2. Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia</p> <p>3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia</p> <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia</p> <p>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara</p>								
7.	Menelusuri Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan warga negara dalam demokrasi	<p>1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</p> <p>2. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia</p>				V			8 %	5
		Jumlah							100 %	6



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	17/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- C1: mengingat
- C2: memahami
- C3: mengaplikasikan
- C4: menganalisis
- C5: mengevaluasi
- C6: mencipta



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	18/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kisi-Kisi Penilaian Afektif

S-10 (Sikap Kewarganegaraan)

No	Tahap Kemampuan	Indikator	Jenjang Afektif					Bobot	Item No.
			A1	A2	A3	A4	A5		
1.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	1. Meyakini nilai-nilai kejuangan			V			1	1,2
		2. Menampilkan nilai-nilai kemandirian		V				2	3,4,5
		3. Membangun jiwa kewirausahaan				V		3	6,7,8,9,10
Jumlah			1	1	-	-	1	-	10

A1: menerima

A2: merespon

A3: menghargai

A4: mengorganisasikan

A5: karakterisasi



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	19/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No	Tahap Kemampuan	Indikator	Jenjang Afektif				Bobot	Item No.
1	mengikuti pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional.							
2	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan							
3	Meyakini Identitas Nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter							



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	21/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Kisi-Kisi Penilaian Psikomotor
KK-7 (Keterampilan Kewarganegaraan)**

No	Tahap Kemampuan	Indikator	Jenjang Psikomotor					Bobot	Item No.
			P1	P2	P3	P4	P5		
1.	Mampu mengkaji dan mengembangkan bidang keilmuan PKn sebagai kurikulum dan bahan ajar.	1. Merumuskan pemikiran berupa rekomendasi dan saran guna peningkatkan pemenuhan hak warga 2. Menerapkan teori, konsep dalam pendidikan kewarganegaraan pada artikel.				V		-	-
		Jumlah							

P1: menirukan

P2: memanipulasi

P3: presisi

P4: artikulasi

P5: Mendesain



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	22/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rubrik Penilaian:

No	Kriteria	Bobot (%)	Skor 0-4	Skor x bobot
1	Ketepatan pengumpulan,orisinalitas dan kesesuain makalah dengan pedoman penulisan (cara penulisan dan struktur makalah)	10		
2	Ketepatan berisi aspek-aspek masalah yang dikaji yang relevan dengan kajian mata kuliah pendidikan kewarganegaraan berupa kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang didukung data dan fakta, penjelasan kronologis timbulnya masalah, dan pentingnya masalah untuk dikaji.	15		
3	Ketepatan fokus kajian berupa pertanyaan-pertanyaan (apa/mengapa/bagaimana),bersifat aktual dan menunjukkan sifat kajian (deskripsi/eksplorasi/eksplanatif)	10		
4	Ketepatan pengkajian ilmiah berupa teori atau hasil	15		



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor UN27.02.1. PM.18.RKM.01

Tanggal Terbit 18 Februari 2019

Revisi 03

Halaman 23/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	penelitian yang relevan, berhubungan dengan fenomena yang dikaji dan diungkapkan secara terpadu, merupakan kerangka kerja konseptual dan teoritis untuk menjelaskan fenomena yang terdiri dua variabel atau lebih.			
5	Ketepatan deskripsi data terkait, analisis sesuai rumusan masalah. Data disajikan berbentuk pola, tema, sebagai kecenderungan yang muncul, dan temuan kajian dapat disajikan berupa kategori, sistem klasifikasi, dan tipologi yang disesuaikan dengan jenis rumusan masalah.	25		
6	Ketepatan rumusan jawaban terhadap rumusan masalah dengan bukti-bukti pokok, dan usulan secara operasional sebagai tindak lanjut dari hasil kajian.	10		
7	Ketepatan informasi tentang bahan pustaka yang digunakan, identitas penulis ditulis dengan lengkap dengan sistem APA. Jumlah pustaka minimal diatur sebagai berikut: 1. Buku teks sebanyak 5 buah buku	15		



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	24/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	2. Jurnal nasional sebanyak 2 buah jurnal 3. Jurnal internasional 1 buah 4. Koran/media cetak sebanyak 2 buah 5. Internet sebanyak 2 alamat web terkait, web kredibel 6. Tersedia data dari sumber lain misalnya dokumen instansi/BPS (sesuai keperluan).			
Jumlah:		100		

Catatan :

- Setiap kriteria diberi skor : 0,1, 2, 3, 4 (0= buruk,1 =kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4= sangat baik)

Passing grade > 240 tanpa nilai 0, skor maksimal 400.

Nilai=skor perolehan/skor total x 100

- Saran perbaikan.....



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	25/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Pedoman Penulisan Artikel
(Sifat: individual)**

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester : -
Pengampu : Wijianto,S.Pd.,M.Sc

Makalah ditulis dengan huruf time new roman 12 spasi 1,5 disertai cover berlogo UNS, identitas penulis, daftar isi, dan dijilid rapi warna cover merah muda. Panjang naskah 7-10 halaman A4, struktur makalah terdiri atas:

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah

Berisi aspek-aspek masalah yang dikaji yang relevan dengan kajian mata kuliah pendidikan kewarganegaraan berupa kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang didukung data dan fakta, penjelasan kronologis timbulnya masalah, dan pentingnya masalah untuk dikaji.

B. Perumusan Masalah

Berisi fokus kajian berupa pertanyaan-pertanyaan (apa/mengapa/bagaimana),bersifat aktual dan menunjukkan sifat kajian (deskripsi/eksplorasi/eksplanatif).



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	26/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BAB II Kajian Teori

Berisi pengkajian ilmiah berupa teori atau hasil penelitian yang relevan, berhubungan dengan fenomena yang dikaji dan diungkapkan secara terpadu, merupakan kerangka kerja konseptual dan teoritis untuk menjelaskan fenomena yang terdiri dua variabel atau lebih.

BAB III Pembahasan

Berisi deskripsi data terkait, analisis sesuai rumusan masalah. Data disajikan berbentuk pola, tema, sebagai kecenderungan yang muncul, dan temuan kajian dapat disajikan berupa kategori, sistem klasifikasi, dan tipologi yang disesuaikan dengan jenis rumusan masalah.

BAB IV Kesimpulan dan Saran

Berisi rumusan jawaban terhadap rumusan masalah dengan bukti-bukti pokok, dan usulan secara operasional sebagai tindak lanjut dari hasil kajian.

Daftar Pustaka

Berupa informasi tentang bahan pustaka yang digunakan, identitas penulis ditulis dengan lengkap dengan sistem APA. Jumlah pustaka minimal diatur sebagai berikut:

1. Buku teks sebanyak 5 buah buku
2. Jurnal nasional sebanyak 2 buah jurnal
3. Jurnal internasional sebanyak 1 jurnal
4. Koran/media cetak sebanyak 2 buah



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: MIPA

Program Studi : Statistika

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	27/27

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

5. Internet sebanyak 2 alamat web terkait, web kredibel
6. Data dari sumber lain misalnya dokumen instansi/BPS (sesuai keperluan).

Naskah merupakan karya orisinal dan bebas dari segala bentuk plagiarisme. Dikumpulkan pada tgl... dengan disertai foto copy pedoman penilaian. Keterlambatan pengumpulan berakibat pada pengurangan nilai.